

令和6年1月19日

保護者 様

所沢市立山口中学校  
校長 諸 範弘

### 保護者アンケートの集計結果について

寒い日が続いておりますが、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。本校では、教育活動をさらに充実させるために、保護者アンケート調査を実施しております。今年度は、12月にご依頼しましたところ、過半数の方に回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、下記のとおりお知らせします。

なお、保護者の皆様にいただいたご意見を踏まえながら、本校の教育活動を改善してまいりますので、保護者の皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

#### 記

#### 保護者アンケート調査(集計結果)

〈生徒数： 487 回答数： 274〉

A：よくあてはまる	B：ややあてはまる	C：あまりあてはまらない
D：まったくあてはまらない	E：わからない	

	評価項目	評価				
		A	B	C	D	E
1	本校の教育方針が家庭に伝えられている。	14.2 %	57.3 %	17.9 %	1.5 %	9.1 %
2	本校独自の工夫した教育活動が見られる。	11.3 %	51.5 %	19.7 %	2.2 %	15.3 %
3	保護者・地域の願いが学校運営に生かされている。	8.0 %	54.7 %	13.9 %	2.6 %	20.8 %
4	学校の情報はよく伝えられている。	27.7 %	53.6 %	14.2 %	1.8 %	2.6 %
5	生徒会・委員会活動など生徒の活動が活発である。	15.3 %	51.5 %	10.6 %	1.5 %	21.2 %
6	子供は、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	9.9 %	46.0 %	31.4 %	3.3 %	9.5 %
7	子供は、学校や学級が楽しいと言っている。	30.0 %	45.1 %	17.9 %	1.8 %	5.1 %
8	子供は、部活動に積極的に参加している。	53.1 %	22.0 %	6.6 %	9.2 %	9.2 %
9	子供は、学校で行っている行事に熱心に取り組んでいる。	50.4 %	39.4 %	6.6 %	1.5 %	2.2 %
10	子供は、山口中学校の生徒としての誇りを持っている。	16.4 %	42.7 %	16.1 %	2.2 %	22.6 %
11	教師は、子供の態度や努力を適切・公平に評価している。	21.5 %	48.2 %	13.1 %	1.8 %	15.3 %
12	教師は、子供の相談に適切に応じてくれる。	22.0 %	42.1 %	10.6 %	1.5 %	23.8 %
13	教師は、子供の間違っただ行動には厳しく指導してくれる。	20.1 %	43.8 %	8.8 %	1.5 %	25.9 %
14	教師は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	20.8 %	43.1 %	5.5 %	1.8 %	28.8 %
15	教師は、子供の人権を尊重する姿勢で教育にあたっている。	23.4 %	44.5 %	6.9 %	2.6 %	22.6 %
16	本校の生徒には、生命を大切にしている心が育っている。	20.4 %	46.0 %	5.5 %	1.8 %	26.3 %
17	本校の生徒には、社会のルールを守る態度が育っている。	13.5 %	53.6 %	12.8 %	1.8 %	18.2 %
18	本校の生徒には、人権を尊重する意識が育っている。	12.4 %	47.4 %	9.5 %	1.5 %	29.2 %

\*項目19と20については、本校の教育活動全般にわたり、様々なご意見をいただきました。記述式のため、抜粋して意見を掲載させていただきました。

<裏面に続く>

19	次の項目は、本校の特色ある教育活動です。ご意見がありましたらお書きください。
	<p><b>① 朝読書について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本を読む機会を与えてくれて、よい活動だと思います。</li> <li>・集中していて、とても良い時間。</li> <li>・本を読む時間があまりないので有り難い</li> <li>・強制的にでも毎日読んでいれば本を好きになる子が増えると思います。</li> <li>・素敵な活動だと思っています。</li> <li>・読書の習慣は自分で考える力がつくので良いと思う。</li> <li>・家でなかなか本を読めないのが朝読賛成です。</li> <li>・短いけれど、習慣にはなる。</li> <li>・あまり意義を感じられていない様子</li> <li>・図書室で借りたりしたい本がないので、本を用意するのが大変。負担が多い。</li> <li>・朝読書は集中力を高めると聞いたことがあります。良いですね。</li> <li>・自宅では読まないのが、習慣化出来て素晴らしいと思う。</li> </ul>
	<p><b>② 山中検定について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・勉強するきっかけになっているようなので、よい取り組みだと思います。</li> <li>・基礎学力の向上になりよい</li> <li>・内容が親にはわからない。</li> <li>・結果のフィードバックと間違えた所の徹底した振り返りをしてほしい。</li> <li>・基礎学力が定着するので良いと思います。</li> <li>・独自性があるといいなと思っています。いつも通知表を見るのが楽しみです。</li> <li>・家の子だけかもしれませんが、校内だけなので力を入れていないように思います。 中間、期末もちゃんとやってないですが…</li> </ul>
	<p><b>③ あいさつ運動について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・やっぱり気持ち良い挨拶をしていただけると嬉しいです。</li> <li>・小学校から意識づけられていてよい</li> <li>・子供にとっては良いが、親の負担は無くしてほしい。</li> <li>・継続してほしい</li> <li>・なかなか保護者としてボランティア出来ずにいるのが、心苦しいですが…。 子どもたちが自然と（挨拶）身につくといいなと思っています。</li> <li>・夏は酷暑で、冬は極寒の中、少し大変そうです。</li> <li>・挨拶運動の時だけで、学校内では挨拶がない。運動は良いと思います</li> <li>・あいさつする習慣を定着させる良い取り組みだと思う。</li> <li>・この時だけでなく、いつも自然に挨拶できるといいですね。</li> <li>・とてもいいことだと思いますが、あまりいかされていないのもっと習慣づくと良いと思います。</li> <li>・三日間だけでなく毎週挨拶運動あっても良いかも。</li> <li>・朝の気持ち良く一日が迎えられるので大変良いと思います。</li> </ul>
20	<p><b>その他</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・担任の先生の学級だよりで、クラスの様子や指導方針や熱い気持ちが伝わってきます。</li> <li>・制服の自由に対して、親身にそして柔軟に向き合っていただきました。</li> <li>・思春期の大変な時期に丁寧に関わってくださっていて本当に感謝しております。</li> <li>・給食の時間が足りない。</li> <li>・朝の読書だけでなく10分小テストがあってもいいかも。</li> <li>・学校の様子を話すわけでも聞くわけでもないのが、なんとなくしか子どもからは伝わってこないけど小学生のときより楽しそうに通ってるので安心しています。</li> <li>・学校のことを私自身知らなさすぎて、「わからない」という回答をたくさんしております。ただ娘は嫌がらず学校に行っているのが、それが全てかと思っております。いつもありがとうございます。</li> <li>・部活動の種類をもっと増やして欲しい。</li> <li>・いつも先生方にはお世話になっております。</li> <li>・子ども達の気持ちに寄り添い子ども達の居場所がある学校づくりを進めていただきたいと思います。</li> </ul>

\*項目19と20については、本校の教育活動全般にわたり、様々なご意見をいただきました。記述式のため、抜粋して意見を掲載させていただきました。