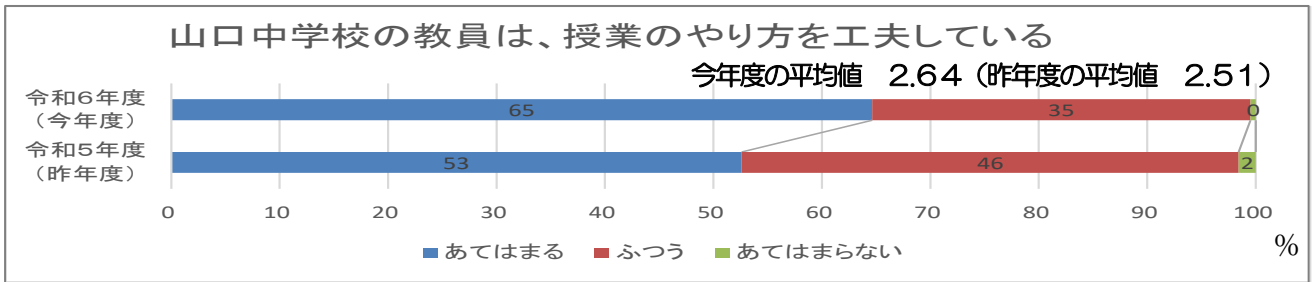
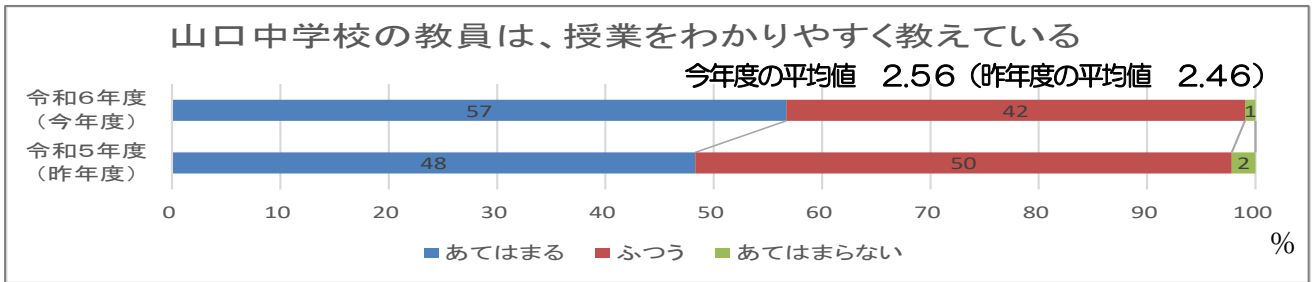
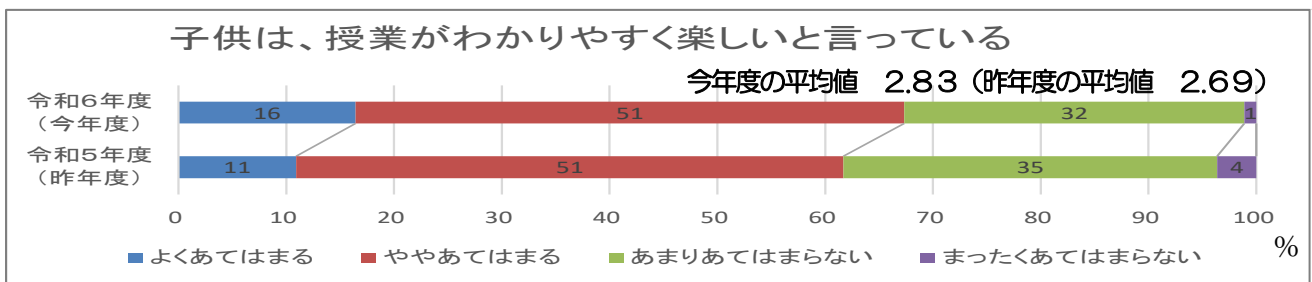


◎ すべての生徒に「ねらい・やり方・成果」がわかる授業づくりに係る評価結果

〔生徒からの評価〕 ※ 平均値は、「あてはまる」を3、「ふつう」を2、「あてはまらない」を1として計算しました。

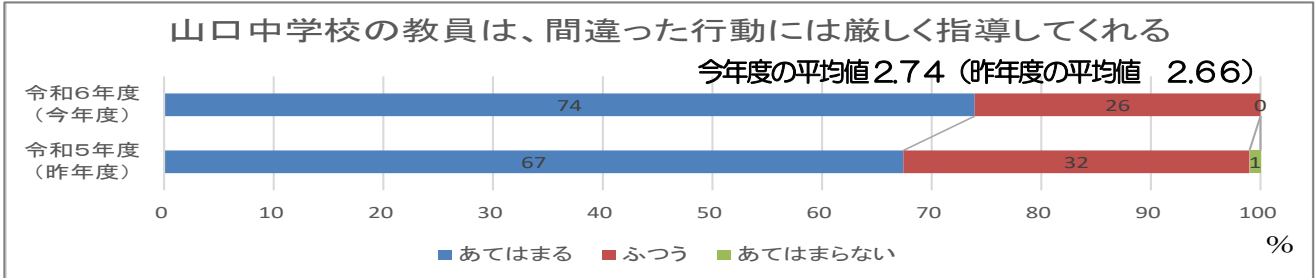
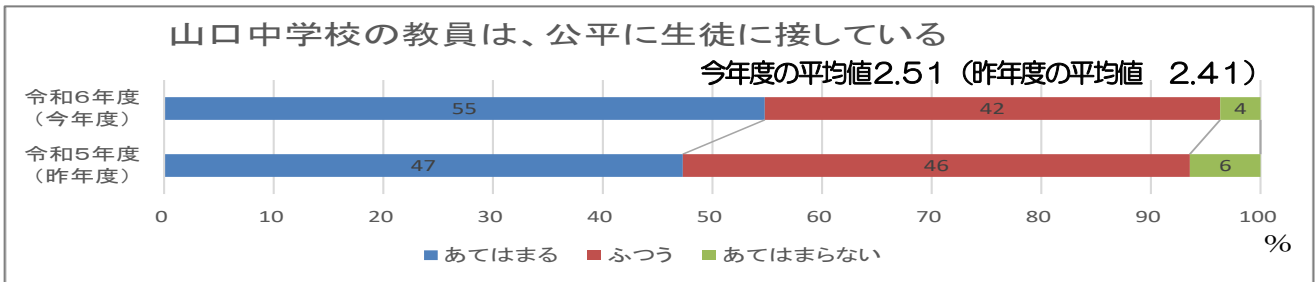
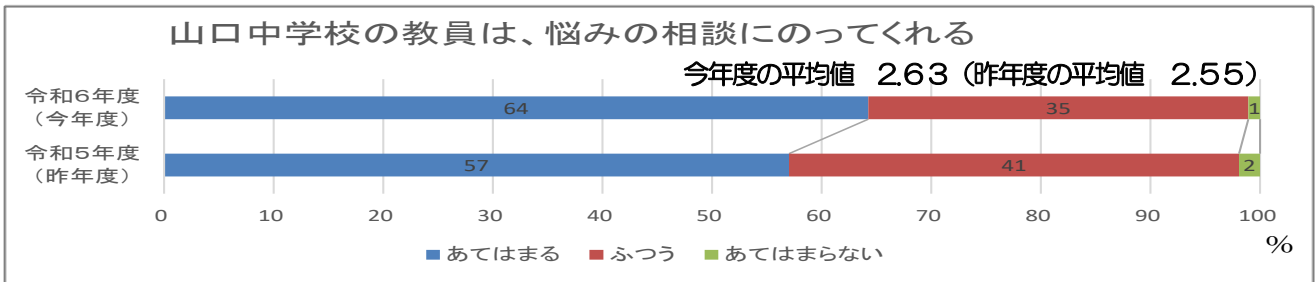
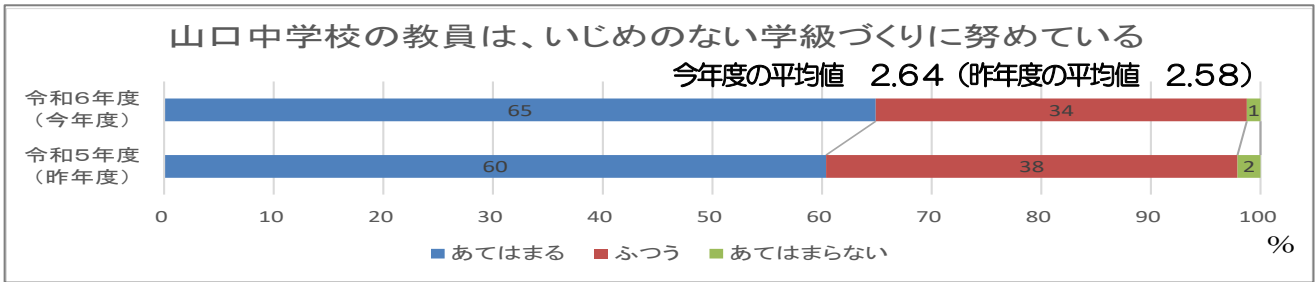


〔保護者様からの評価〕 ※ 平均値は、「よくあてはまる」を4、「ややあてはまる」を3、「あまりあてはまらない」を2、「まったくあてはまらない」を1として計算しました。

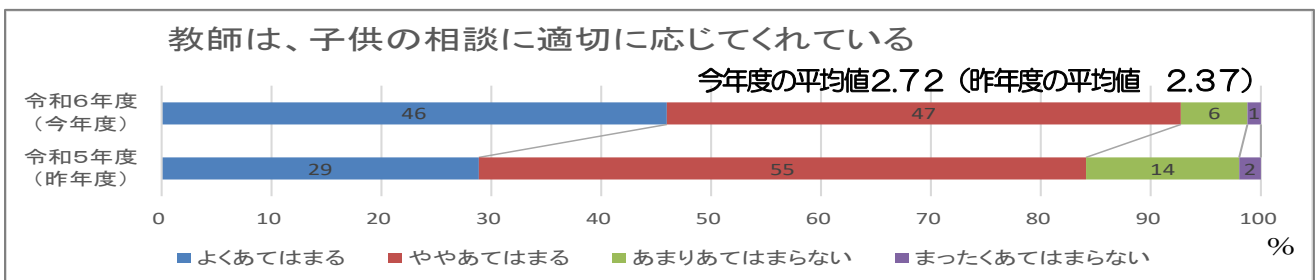
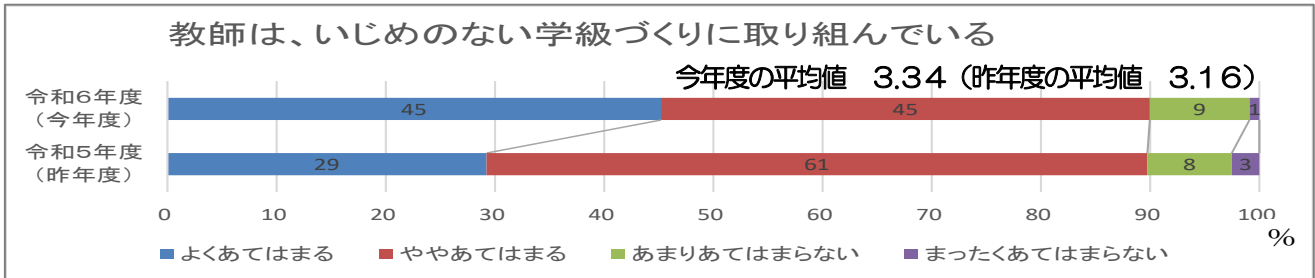


◎ 「いじめ・暴力・暴言・体罰・児童虐待を許さない学校づくり」に係る評価結

【生徒からの評価】 ※ 平均値は、「あてはまる」を3、「ふつう」を2、「あてはまらない」を1として計算しました。

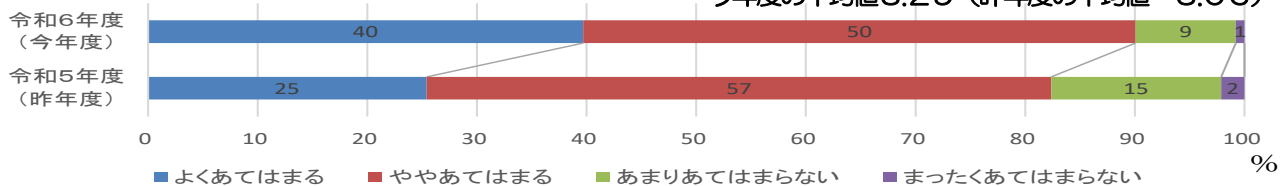


【保護者様からの評価】 ※ 平均値は、「よくあてはまる」を4、「ややあてはまる」を3、「あまりあてはまらない」を2、「まったくあてはまらない」を1として計算しました。



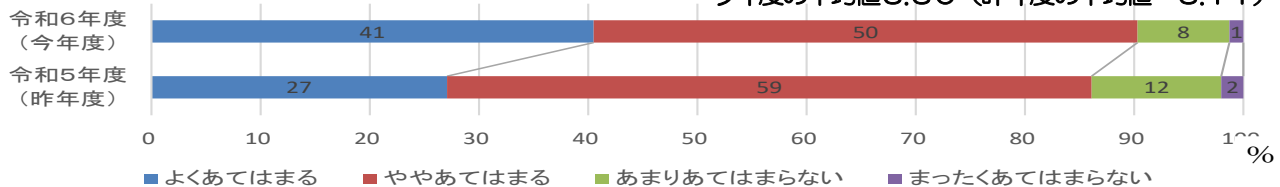
教師は、子供の態度や努力を適切・公平に評価している

今年度の平均値3.29 (昨年度の平均値 3.06)



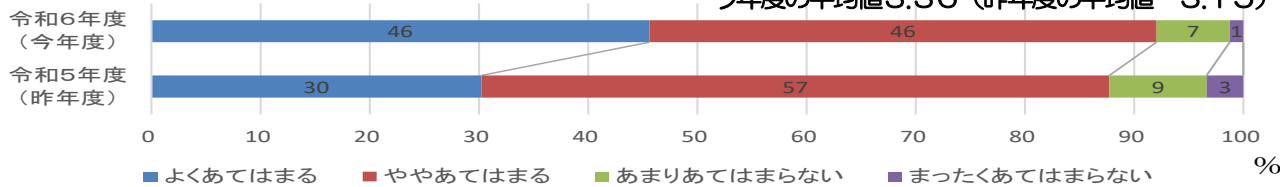
教師は、子供の間違っただ行動には厳しく指導してくれる

今年度の平均値3.30 (昨年度の平均値 3.11)



教師は、子供の人権を尊重する姿勢で教育にあたっている

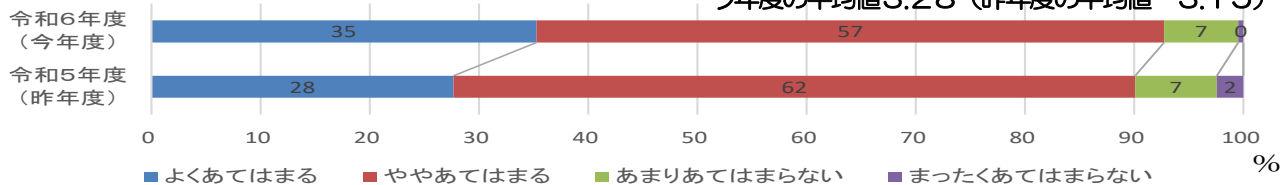
今年度の平均値3.36 (昨年度の平均値 3.15)



〈生徒について〉

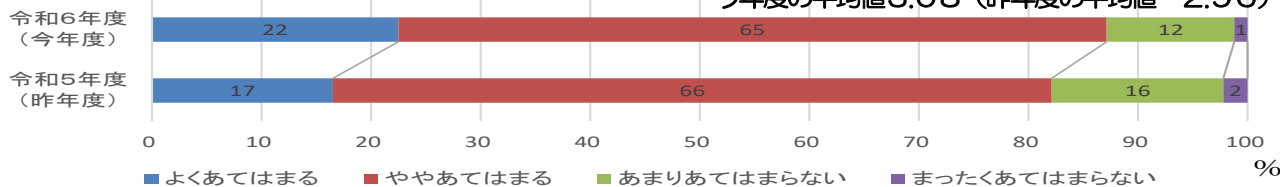
本校の生徒には、生命を大切にする心が育っている

今年度の平均値3.28 (昨年度の平均値 3.15)



本校の生徒には、社会のルールを守る態度が育っている

今年度の平均値3.08 (昨年度の平均値 2.96)



本校の生徒には、人権を尊重する意識が育っている

今年度の平均値3.13 (昨年度の平均値 3.00)

