

学校教育目標「共に高めあう 心豊かな生徒」

# やまぐち

校訓「敬愛・協同」

所沢市立山口中学校 学校だより

令和7年度 4月号

校長 長岡 剛



山口中学校の生徒の皆さんへ

154名の新入生の皆さん、御入学おめでとうございます。

一人一人名前を呼ばれ、それに応える皆さんの姿には「中学校生活をがんばろう」という意欲が表れていました。

皆さんが入学したこの山口中学校は、昭和二十二年に開校し、今年で七十九年目を迎える歴史と伝統のある中学校です。これまでに多くの卒業生が本校を巣立ち、現在も地域に住まい、保護者として、また地域の方として皆さんの成長を見守ってくれています。

本日の入学式を迎えるにあたり、きれいに掃き清められた教室や廊下。そして、この式場。皆さんの先輩たちが思いを込めて設営してくれました。皆さんが、小学校の後輩たちを大切に思ってくれていたように、中学校では先輩たちが慈しみの心をもって、皆さんを迎えています。

本校は、「だれもが居場所のある山口中学校」を目指しています。みなさんが、安心して学ぶことができる居場所を君たちの先輩はもとより私たち教職員が全力で整えていきます。

みなさんには、この山口中学校で、共に高めあい、自分のよさや可能性をさらに伸ばしてほしいと願います。

(入学式 式辞より抜粋)



## 所沢市立山口中学校 グランドデザイン



### 校訓「敬愛・協同」

教育活動を通して温かい人間関係を結び、自らを大切にするとともに、他人を尊重し、協調しながら、互いに研鑽努力する精神を養う。

### 学校教育目標

「共に高めあう心豊かな生徒」

### 学習指導要領の理念

社会に開かれた教育課程

### 埼玉県教育振興基本計画の基本理念

豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育

### 所沢市の教育の基本理念

みんなが持っている三つの“宝”を  
掘り起こして大きく育てます。

「心身のたくましさ」

「未来を拓く知恵」

「ふるさと所沢を愛する心」

### 目指す生徒像 「共に高めあう心豊かな生徒」

- ・お互いに励ましあい 共感しあいながら 高みに向かって学ぶことができる
- ・自分や他人のよさや違いを認め お互いを尊重することができる
- ・人権に配慮した行動をとることができる (不当な差別、偏見、いじめ、暴力、暴言を許さない)
- ・心から相手を敬う気持ちを持って 礼儀正しく接することができる (礼節)
- ・学年が上がるにつれ 質の高い行動ができる (上級生は後輩の手本、一年生は小学生の手本)

### 目指す学校像 「誰もが居場所のある山口中学校」

**経営理念** 学校は、生徒のよさや可能性を伸ばすところであり、誰もが安心して学べる場ではない。

### 経営方針

- 1 生徒の命と健康を第一に考え、すべての生徒を大切にする。
- 2 教職員一人一人の持ち味を生かし、山口中学校を組織として運営する。
- 3 信頼される教職員を目指し、進んで研修に励み、社会の変化に対応した実践的指導力を高める。
- 4 地域、保護者、小学校、関係諸機関と連携し、山口中学校の教育力を高める。

### 本年度の重点

- ◎すべての生徒に「活躍のチャンス」がある授業づくり
- ◎いじめ・暴力・暴言・体罰・児童虐待を許さない学校づくり

～令和6年度末にて、ご退職・ご異動された教職員～

☆今までのご尽力に感謝するとともに、次のステージでのご活躍に期待いたします。ありがとうございました。☆

～令和7年度 転入された教職員～

～令和7年度 スタッフ一覧～ ( )は担当教科・担当部活動

	第1学年	第2学年	第3学年
学年主任			
1組担任			
2組担任			
3組担任			
4組担任			
5組担任			
副担任			

校長		教頭		教務主任	
養護教諭		事務主任		市費事務	
給食配膳員		給食配膳員		給食配膳員	
心のふれあい相談員		特別支援教育支援員		学習支援員	
スクールカウンセラー(県)		スクールカウンセラー(市)		AET	
初任者指導教員		学校司書		初任者研修非常勤講師	
通級指導教室担当		通級指導教室担当		通級指導教室担当	
庁務手(午前)		庁務手(午後)		部活動指導員	

(順不同)

～5月の予定～

5/1(木)	あいさつ運動	5/15(木)	県学力学習状況調査(1年)
5/2(金)	あいさつ運動・新体力テスト	5/17(土)	土曜参観・部活動保護者会
5/12(月)	中間テスト・人間関係アンケート(～17まで)	5/19(月)	振替休業日
5/13(火)	県学力学習状況調査(3年)	5/23(金)	体育祭(予備日 26, 27日)
5/14(水)	県学力学習状況調査(2年)	5/28(水)	生徒総会